

Objectifs de la formation

1. Session de sensibilisation aux risques identifiés dans le travail quotidien des professionnels (le)s de la CSL .
2. Favoriser une prise en charge par le milieu des problématiques identifiées.

Méthodes

- J'ai observé trois professionnelles dans l'exécution de leurs tâches.
- J'ai discuté avec les professionnelles afin de valider mes observations

Risques observés

- Transport du matériel
- Le choix des chaises lors des animations
- L'ajustement d'un poste de travail en informatique

Déplacement entre les écoles et transport de matériel

- Transport du matériel pour l'animation de leurs ateliers. (i.e. ordinateur portable, dossiers, jeux, etc.)
- Les professionnels (le)s choisissent la façon de transporter le matériel i.e. sac à dos, sacs à main, boîtes, etc.
- La problématique : circuler tout en transportant des objets avec les deux mains présente un risque de chute, ainsi qu'un risque de blessure musculo-squelettique.

Transport de matériel dans une école – franchir une porte

- J'ai constaté des professionnels (le)s maintenir une porte ouverte avec leurs pieds pendant qu'ils transportaient du matériel.
- Cette façon de faire est à risque.
- Il faut dans un premier temps ouvrir la porte et la maintenir ouverte mécaniquement. Par la suite, le travailleur peut transporter du matériel.

Entreposage de matériel dans les écoles

- Les professionnels (le)s souhaitent parfois laisser du matériel d'atelier dans les écoles.
- La difficulté est le manque de locaux disponibles pour entreposer le matériel.

Communication avec les élèves – position assise

- Professionnels (le)s choisissent de s'asseoir afin de se rapprocher des élèves.
- Souvent, le choix de chaises, tabourets, etc. est variable et dépend du choix disponible à l'école.
- Risques :
 - Largeur de l'assise et la hauteur de la chaise
 - Posture du cou

Communication avec les élèves – position assise

- La hauteur du siège devrait être légèrement plus basse que la hauteur des genoux.
- Le siège devrait être d'une largeur convenable. Un tabouret avec roulettes peut convenir.
- Un siège rigide, moulé et étroit peut comprimer des tissus mous de la jambe.
- S'asseoir sur une surface trop basse peut à la longue causer des inconforts musculaires, notamment au niveau des genoux et du dos.

Communication avec les élèves – position assise

- Lorsque la distance verticale entre les yeux des professionnels (le)s et les est élèves est grande, il est important de s'éloigner afin de minimiser les flexions du cou.

Communication avec les élèves – position accroupi

- J'ai observé plusieurs façons de s'accroupir.
- Il est souhaitable de placer un genou au sol. Cela permet de stabiliser le dos, maintenir un meilleur équilibre et réduire l'effort musculaire.

Ajustement d'un poste de travail en informatique

Ajustement de la chaise

- Hauteur de l'assise
- Hauteur des appuis-bras
- Ajuster la hauteur du dossier et appui-lombaire
- Ajuster l'angle du dossier (90° et 110°)

Ajustement d'un poste de travail (suite)

- Distance entre les yeux et l'écran

Ajustement d'un poste de travail (suite)

- Ajuster la hauteur de l'appui-clavier
- Ajuster la hauteur du bureau
- Souris et clavier sur la même surface d'appui

Questions ??